

PARCOURS 3 – PARTAGE ET CONTRIBUTIONS

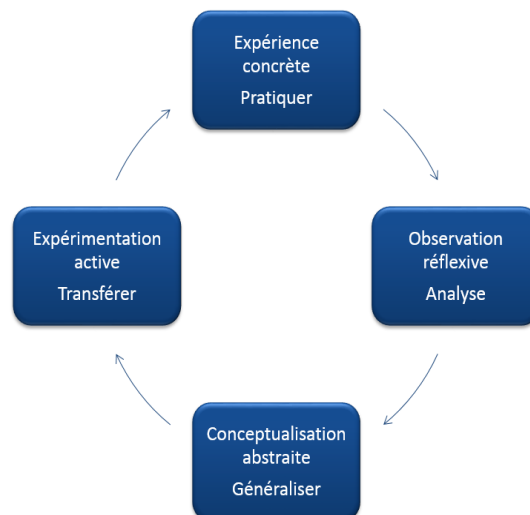
Produire un récit d'expérience réflexif

Vous avez expérimenté une méthode pédagogique, une technique de travail en équipe, un modèle d'évaluation... et vous souhaitez partager votre expérience avec les autres participants du MOOC.

Le récit d'expérience réflexif vous invite à raconter et analyser cette expérience à partir d'un cadre issu du modèle de l'apprentissage expérientiel de Kolb. Grâce à des questions guide, vous produirez, en une page recto-verso maximum, un retour d'expérience qui rejoindra la collection du MOOC.

QUESTIONS GUIDE :

- **Contexte** : Quel était le contexte de l'expérience : Etudiants, lieu, cours, objectifs...
- **Expérience concrète** = Description de mon intervention, ma pratique : Qu'est-ce que j'ai fait ?
- **Observation réflexive** = Analyse de ce qui s'est passé : Qu'est ce qui s'est passé ? Comment les étudiants/participants ont réagi ? Qu'est ce qui a suscité l'adhésion, la participation ? Qu'est ce qui a moins bien fonctionné ?
- **Hypothèse** = Identification de raisons, d'hypothèses : Pourquoi est-ce que ça a bien fonctionné ? Pourquoi est-ce que ça n'a pas bien fonctionné ?
- **Conceptualisation** = Tirer des principes, des théories : quels éléments généraux ou théoriques peuvent me permettre de comprendre la situation ? Quels principes puis-je en dégager ? (Ex : *les étudiants apprennent mieux quand.... Les étudiants sont plus motivés quand...*)
- **Solution** = Trouver des solutions : qu'est-ce que je pourrais faire autrement ou différemment ? Qu'est-ce que je pourrais refaire de façon similaire ?





SE FORMER POUR ENSEIGNER DANS LE SUPÉRIEUR

LE RECIT D'EXPERIENCE REPONDRA AUX CRITERES SUIVANTS

- Un document explicite et structuré
- Il répondra aux questions-guide et l'analyse sera de qualité
- Le récit ne sera pas trop « lissé » ni « marketing » = il ne s'agit pas de faire la promotion d'une méthode pédagogique ni d'un diplôme (A noter : un lecteur s'identifie mieux au récit d'expérience d'un pair quand le récit est honnête et transparent)
- Le récit d'expérience peut être anonyme et ne pas contenir le nom de son auteur ou de son établissement
- 1 page recto-verso maximum remise en Pdf

RETROACTION PAR LES PAIRS

Afin d'assurer la qualité des productions partagées par les participants du MOOC, un système de rétroaction par les pairs est mis en place.

Vous avez jusqu'au 19 janvier pour faire vos retours sur les 3 productions que vous recevrez.

A noter : vous pouvez recevoir une production de type poster analytique, de type fiche méthodologique ou de type récit d'expérience. Les critères de rétroaction sont identiques pour chaque type de production.

A noter : dans le cas de productions collectives, chaque membre de l'équipe dépose individuellement la production de l'équipe sur la plateforme et reçoit 3 productions différentes en retour à analyser.

Les critères de rétroactions sont les suivants :

- Avis global
- Points forts
- Points d'amélioration
- Questions soulevées
- Propositions de compléments

MISE EN LIGNE DU RECIT D'EXPERIENCE REFLEXIF A PARTIR DU 20 JANVIER

A l'issue de la période de rétroaction par les pairs, les producteurs seront invités à modifier leur récit d'expérience et à le déposer sur un espace de partage en ligne dont l'adresse est la suivante :

<https://drive.google.com/drive/folders/0ByUsaSCXqqVccFdqMzBNWTdXdFU>

*Important : En acceptant de partager votre production sur cet espace vous acceptez les conditions d'utilisation de google drive et acceptez également que votre production soit soumise à la licence Créative commons n°3 (**Attribution + Pas d'Utilisation Commerciale + Pas de Modification (BY NC ND)**) : Le titulaire des droits autorise l'utilisation de l'œuvre originale à des fins non commerciales, mais n'autorise pas la création d'œuvres dérivés.)*